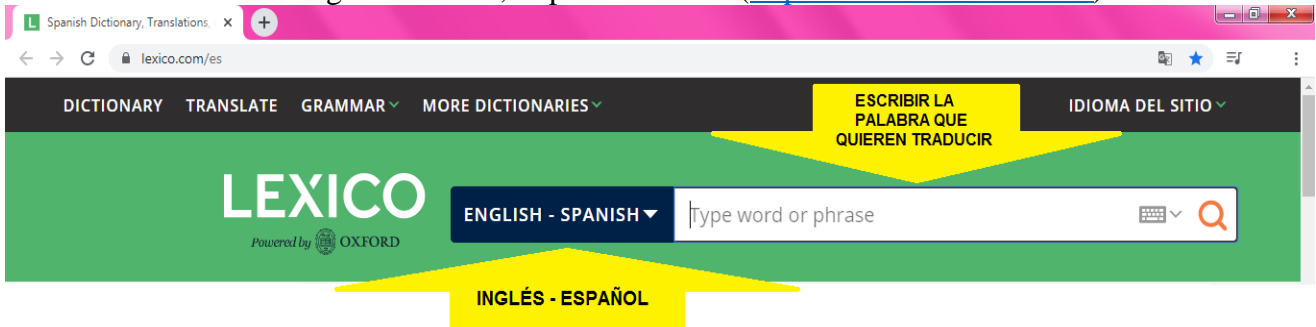


INSTRUCCIONES GENERALES

- Leer detenidamente las consignas y tomar en cuenta el ejemplo brindado en cada actividad antes de resolverlas.
- Realizar las actividades sobre la fotocopia de la Unidad 5 (*Yummy!*) que se encuentra disponible en la página de la institución desde el mes de marzo.
- Utilizar diccionario bilingüe confiable, impreso u online (<https://www.lexico.com/es>).

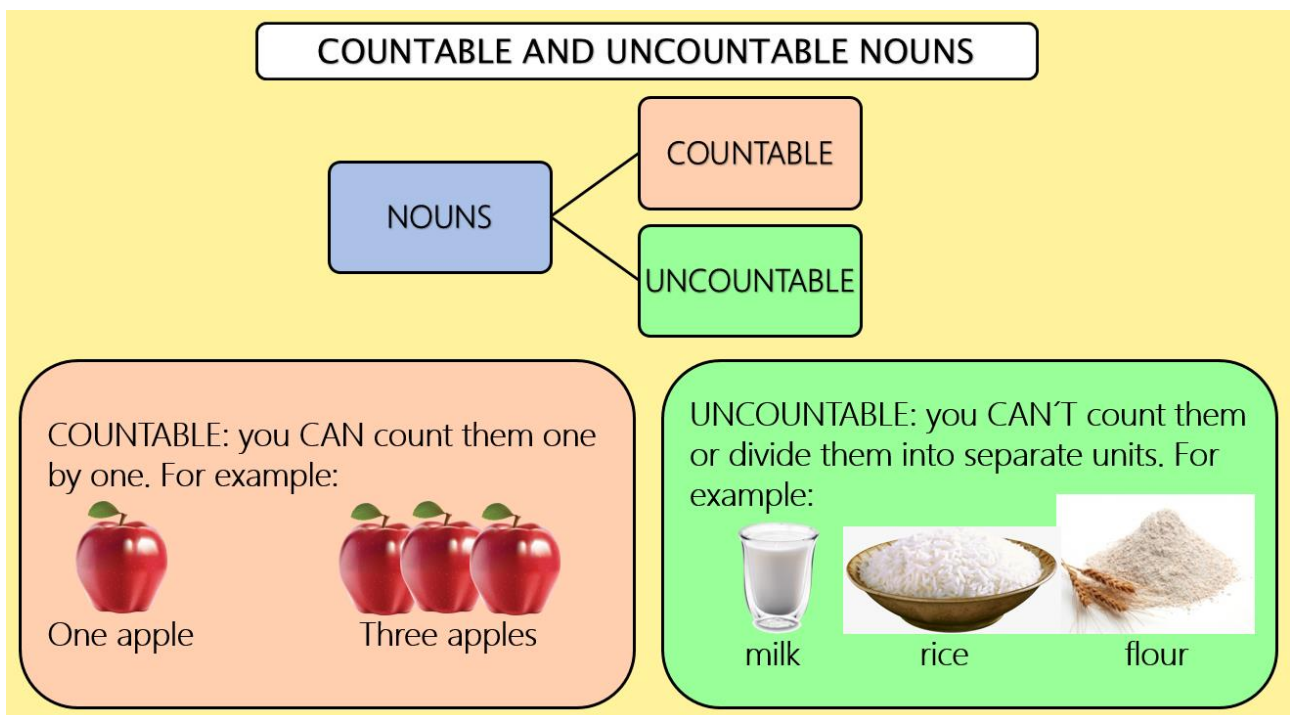


- Consultar cualquier tipo de dudas en HORARIO ESCOLAR: de lunes a viernes de 8 a 16 horas.

ACTIVITIES

1) COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS.

a) Consider the explanation below.



Los sustantivos contables son cosas que podemos contar por unidad. Por ejemplo: una manzana, dos manzanas, tres manzanas, etc. Tienen una forma singular y una plural.

Por el contrario, los sustantivos incontables son sustancias o cosas que no se pueden separar o contar en unidades. Si bien es posible medirlos (por kilos, litros o metros), no se pueden cuantificar individualmente. Por ejemplo: leche, arroz, harina, etc. Todos ellos se expresan en singular.

b) Do activity 1 on page 54 and activity 1 on page 102.

2) WRITING RECIPES.

a) Read the recipe “Healthy salad for a hot day” on page 58. Answer the questions in activity 1.

b) Do activities 2 a / b, 3 and 4 on page 58.

AUDIO: https://drive.google.com/file/d/1ax7XtLu93AIrGIIyq4LU_yUVTCi2xhBE/view?usp=sharing

c) Do activities 1, 2 and 3 on page 104. Once you put the recipe for marmalade in order, translate the procedure into Spanish.