

ACTIVIDADES DE LENGUA Y LITERATURA PARA 1ER AÑO





El texto

La palabra texto proviene del latín *textum* que significa, además de “texto”, “tejido”, y del verbo *texere* utilizado para referirse a “unir una tela o una trama” y también a “escribir, componer una obra literaria”

Un texto puede ser una sola palabra, una sola oración, un cuento, una poesía, una carta, una publicidad. No importa su extensión, sino su sentido global.

¡Importante!

TODO TEXTO PARA QUE SEA CONSIDERADO COMO TAL, DEBE TENER COHERENCIA ENTRE SUS ORACIONES Y PÁRRAFOS.

Tipos de textos

Al momento de leer un texto es importante tener en cuenta los siguientes aspectos para poder saber ante qué tipo de texto estamos.

- ✚ **Los formatos o tipos** que permiten reconocerlos fácilmente: una carta de lectores, una noticia, un cuento, un texto de opinión, una sopa de letras, una propaganda, un chiste, etc.
- ✚ **La intención del emisor** que varía en cada caso y que determina la función del lenguaje.
- ✚ **Las tramas** (cómo presente el emisor el contenido del texto): **narrativa, descriptiva, conversacional o argumentativa.**



Intencionalidad de los textos y Funciones del lenguaje

Cuando hablamos o escribimos, lo hacemos con una intención determinada.

Generalmente se debe responder la pregunta **para qué**. De ese propósito, el emisor depende de la función del lenguaje que debe emplear. Por ejemplo, miren el siguiente cuadro.

Función del lenguaje	Intención del emisor	Textos en que se utiliza
Informativa	Comunicar datos, hechos, ideas, etc.	Textos de estudio, científicos, periodísticos, entre otros.
Expresiva o emotiva	Comunicar pensamientos, sensaciones o sentimientos.	Habla cotidiana, cartas familiares, diarios personales, entre otros.
Apelativa	Influir, rogar, ordenar, convencer.	Habla cotidiana, mensajes publicitarios o de propaganda, discursos políticos, entre otros.
Poética o literaria	Crear un texto artístico	Poemas, cuentos, novelas, mitos, leyendas, obras de teatros, canciones, entre otros.



EEAT D-100 “*Divina Providencia*”
Aldea San Isidro – Federal, Entre Ríos
Beltrame, Cristian Ivan – Prof. de Educación Secundaria en Lengua y Lit.
WhatsApp 3454-433710 – Correo: cristianibeltrame@gmail.com

Actividad N° 1

✚ Lean el siguiente texto:

En el país de la libertad

Búsquenme donde se esconde el sol, donde
exista una canción.

Búsquenme a orillas del mar
besando la espuma y la sal.

Búsquenme, me encontrarán
en el país de la libertad.

Búsquenme, me encontrarán
en el país de la libertad, de
la libertad.

Búsquenme donde se detiene el viento
donde haya paz o no exista el tiempo,
donde el sol seca las lágrimas
de las nubes en la mañana.

Búsquenme, me encontrarán
en el país de la libertad.

Búsquenme, me encontrarán
en el país de la libertad, de
la libertad.



EEAT D-100 “*Divina Providencia*”
Aldea San Isidro – Federal, Entre Ríos
Beltrame, Cristian Ivan – Prof. de Educación Secundaria en Lengua y Lit.
WhatsApp 3454-433710 – Correo: cristianibeltrame@gmail.com

1. ¿Qué entienden por libertad?
2. ¿Cómo creen que se va experimentando y reconociendo a medida que vamos creciendo?
3. ¿Cuál es la intención del autor? Subrayen la opción que consideren correcta.

Convencer – Informar – Crear un texto artístico.

4. ¿Qué función del lenguaje se utiliza?

La actividad debe ser copiada en la carpeta. Las consultas se pueden hacer vía WhatsApp y correo electrónico de lunes a viernes en el horario de 8 a 17h.

Prof. Cristian Beltrame